



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

অধ্যক্ষ, ঢাকা ডেন্টাল কলেজ

এবং

মহাপরিচালক, স্বাস্থ্য শিক্ষা অধিদপ্তর এর মধ্যে স্বাক্ষরিত

বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি

জুলাই ১, ২০২৪ – জুন ৩০, ২০২৫

আঞ্চলিক / জোনাল অফিসের কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র
(Overview of the Performance of the Regional/Zonal Office)

সাম্প্রতিক অর্জন, চ্যালেঞ্জ এবং ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা

সাম্প্রতিক বছরসমূহের (৩ বছর) প্রধান অর্জনসমূহ:

একাডেমিক কার্যক্রমঃ

- ১) বিভিন্ন প্রফেশনাল পরীক্ষায় মেধাতালিকায় স্থানসহ সাফল্যজনক ফল প্রাপ্তিতে প্রিন্সিপাল এওয়ার্ড প্রবর্তন।
- ২) কোভিড ক্রান্তিকালীন সময়ে অনলাইনে শিক্ষা কার্যক্রম চলমান রাখা এবং সুষ্ঠুভাবে শিক্ষার্থীদের টিকাদান।
- ৩) মেডিকেল এন্ড ডেন্টাল ইউনিট গঠন
- ৪) বিভিন্ন বিষয়ে বিদ্যমান পোস্ট গ্রাজুয়েশন কোর্সের পাশাপাশি নতুন ৫১ টি পদসূজন।
- ৫) শিক্ষার্থীদের শারীরিক ও মানসিক বিকাশে প্রয়োজনীয় পরিবেশ ও উপকরণ নিশ্চিতকরণ।

গবেষণা ও প্রশিক্ষণঃ

- ১) কলেজের মেডিকেল এডুকেশন ডেন্টাল ইউনিটের তত্ত্বাবধানে সকল বিভাগের অংশগ্রহণে নিয়মিত সেমিনার এবং ওয়ার্কশপ আয়োজন করা।
- ২) সিএমই এর মাধ্যমে রিসার্চ মেথডলজি এবং টিচিং মেথডলজির উপরে প্রশিক্ষণ চলমান রাখা।
- ৩) কলেজ, জাতীয় এবং আন্তর্জাতিক জার্নালে শিক্ষক মন্ডলীর নিয়মিত প্রকাশনা নিশ্চিতকরণ।

প্রতিষ্ঠান ব্যবস্থাপনা ও অবকাঠামোগত উন্নয়নঃ

- ১) মূল তোরন, বঙ্গবন্ধু ম্যুরাল, ডিসপ্লে বোর্ড, মুক্তিযোদ্ধার স্মারক, সুদৃশ্য অডিটোরিয়াম, প্রশাসনিক ভবনের উর্ধ্বমুখি সম্প্রসারণ, মুজিব কর্ণার নির্মাণ, শহীদ আহসানুল কাদের লাইব্রেরী, ডিএলটি, ছাত্র হোস্টেল ও ছাত্রী হোস্টেল এ কমনরুম নির্মাণ, সোবহানবাগ ছাত্রাবাসের প্রধান ফটক, সীমানা প্রাচীর ও গার্ডেন নির্মাণ।

সমস্যা এবং চ্যালেঞ্জসমূহ:

- ১) বৈশ্বিক মহামারীর মধ্যে শিক্ষা কার্যক্রম অব্যাহত রাখার জন্য অনলাইন ক্লাস আয়োজন এবং অনলাইন ক্লাস উপকরণ সমৃদ্ধকরণ একটি বড় চ্যালেঞ্জ।
- ২) বিভিন্ন কোর্স পাশাপাশি চলমান থাকায় টিউটোরিয়াল ক্লাসরুমের সংখ্যা বৃদ্ধিকরণ জরুরী।
- ৩) নতুন বিষয়ে মানসম্মত পোস্ট গ্রাজুয়েশন কোর্স চালু ও পর্যাপ্ত সুযোগ সুবিধা নিশ্চিতকরণ।

ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা:

- ১) ফেইজভিত্তিক সমন্বিত শিক্ষা কার্যক্রম (Integrated teaching) অব্যাহত রাখা।
- ২) চিকিৎসা বিজ্ঞানের মানবিক বিষয়াবলীর (Topics on medical humanities) উপর কার্যক্রম চলমান রাখা।
- ৩) সিমুলেশ্যন ল্যাব স্থাপন কার্যক্রম।
- ৪) শিক্ষকদের প্রয়োজনীয় প্রশিক্ষণের ব্যবস্থা নিশ্চিতকরণ।
- ৫) শিক্ষা কার্যক্রমকে অধিকতর সৃজনশীল করার লক্ষ্যে সমস্যা নির্ভর শিক্ষণ (problem based learning) সম্প্রসারণ।

২০২৪-২৫ অর্থবছরের সম্ভাব্য প্রধান অর্জনসমূহ:

- মানসম্মত উচ্চশিক্ষা নিশ্চিতকল্পে শিক্ষা কার্যক্রমকে যুগোপযোগীকরণ।
- একাডেমিক ক্যালেন্ডার অনুযায়ী পাঠ্যক্রম পরিচালনা ও পরীক্ষা গ্রহণ।
- শিক্ষকদের প্রশিক্ষণ কার্যক্রম অব্যাহত রাখা।
- শিক্ষকদের গবেষণা কার্যক্রম অব্যাহত রাখা।
- শিক্ষা কার্যক্রমকে প্রানবন্ত করার জন্য পাঠ্যক্রম বহির্ভূত কার্যক্রম যেমন ক্রীড়া সপ্তাহ ও সাংস্কৃতিক সপ্তাহ পালন।

সেকশন ১

আঞ্চলিক / জোনাল অফিসের রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র এবং কার্যাবলি

১.১ রূপকল্প (Vision)

সার্বজনীন স্বাস্থ্য সেবা নিশ্চিত করার জন্য মানসম্মত প্রশিক্ষিত জনবল

১.২ অভিলক্ষ্য (Mission)

- ১) চিকিৎসা শিক্ষা প্রতিষ্ঠান সমূহে মানসম্মত চিকিৎসা শিক্ষা ব্যবস্থা চালুকরণ
- ২) দক্ষতা উন্নয়নের নিমিত্তে প্রশিক্ষণের সুযোগ সম্প্রসারণ
- ৩) গবেষণামূলক কাজ বৃদ্ধিকরণ ও জার্নালে প্রকাশকরণ
- ৪) সুদক্ষ দত্ত চিকিৎসক উন্নয়ন

১.৩ কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র/ কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ

১.৩.১ আঞ্চলিক / জোনাল অফিসের কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র/ কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ

- ১) একাডেমিক কার্যক্রম নিশ্চিতকরণ
- ২) শিক্ষার্থী পাঠদান ও শিক্ষক প্রশিক্ষণের মাধ্যমে শিক্ষকদের দক্ষতা বৃদ্ধি করে গুণগত মানোন্নয়ন
- ৩) শিক্ষক, চিকিৎসক, কর্মকর্তা ও কর্মচারীদের প্রশিক্ষণ

১.৩.২ সুশাসন ও সংস্কারমূলক কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র/ আবশ্যিক কৌশলগত উদ্দেশ্য

- ১) সুশাসন ও সংস্কারমূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন জোরদারকরণ

১.৪ কার্যাবলি (Functions)

- ১) শিক্ষা কার্যক্রম নিশ্চিতকরণের লক্ষ্যে তত্ত্বীয় ও ব্যবহারিক পাঠদান নিশ্চিতকরণ।
- ২) শিক্ষার্থীদের শারীরিক, মানসিক ও আত্মিক বিকাশে প্রয়োজনীয় পরিবেশ ও উপকরণ নিশ্চিতকরণ।
- ৩) শিক্ষার গুণগত মানোন্নয়নের লক্ষ্যে শিক্ষার্থীদের হাতে কলমে প্রশিক্ষণ প্রদান
- ৪) একাডেমিক ক্যালেন্ডার অনুযায়ী সকল ক্লাস ও পরীক্ষা গ্রহন।
- ৫) গবেষণা কার্যক্রমের সংখ্যা ও গুণগত মান বৃদ্ধির লক্ষ্যে প্রয়োজনীয় পদক্ষেপ গ্রহন।
- ৬) শিক্ষার গুণগত উৎকর্ষ সাধন ও প্রতিষ্ঠান ব্যবস্থাপনা দক্ষতা বৃদ্ধিকল্পে শিক্ষক ও সকল পর্যায়ের কর্মকর্তা-কর্মচারীদের প্রশিক্ষণ প্রদান সহ অন্যান্য পদক্ষেপ গ্রহন।
- ৭) প্রতিষ্ঠানের সার্ভিস ল্যাভ সমূহের আধুনিকীকরণ।
- ৮) সেবাগ্রহীতার সেবার পরিধি বৃদ্ধি।

সেকশন ২

বিভিন্ন কার্যক্রমের ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact)

ফলাফল/প্রভাব	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	একক	প্রকৃত অর্জন		লক্ষ্যমাত্রা ২০২৪-২৫	প্রক্ষেপণ		নির্ধারিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের ক্ষেত্রে যৌথভাবে দায়িত্বপ্রাপ্ত মন্ত্রণালয়/বিভাগ/ সংস্থাসমূহের নাম	উপাস্তসূত্র
			২০২২- ২৩	২০২৩- ২৪		২০২৫- ২৬	২০২৬- ২৭		
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০
শিশু মৃত্যু (হাস) (পাঁচ বছরের কম বয়সী) ২০২৫ সালের টার্গেট-২৭	শিশু মৃত্যু হার (হাস)	প্রতি হাজারে	২৮	২৭.২৫	২৭.১৫	২৭.১২	২৭	স্থানীয় সরকার বিভাগ, স্বাস্থ্য সেবা বিভাগ এবং স্বাস্থ্য অধিদপ্তর	৮ম পঞ্চবার্ষিকী পরিকল্পনা (অর্থ বিভাগ প্রণীত খসড়া- মার্চ/২০২২, এর পৃষ্ঠা নং-৫৮২), ৮ম পঞ্চবার্ষিকী পরিকল্পনা (অধ্যায় ১০, পৃ:৫২২ এ দেয়া ২০২৫ সালের টার্গেট অর্জনের নিমিত্ত), এসভিআরএস ২০২১ (পৃষ্ঠা ১১১), বিএসভিএস ২০২০, ইউনিসেফ, আরপিআইপি; ভলিউম-১, এমআইএস (ডিজিএইচএস), এমআইএস (ডিজিএফপি)
মাতৃ মৃত্যু (হাস) ২০২৫ সালের টার্গেট ১০০	মাতৃ মৃত্যু অনুপাত (১৫ থেকে ১৯ বছর বয়সী প্রসুতিদের ক্ষেত্রে মাতৃমৃত্যু প্রতি লক্ষ জীবিত জন্মে ১১৬)	প্রতি লক্ষে	১২০	১১৬	১১২	১০০	৯৮	স্থানীয় সরকার বিভাগ, স্বাস্থ্য সেবা বিভাগ এবং স্বাস্থ্য অধিদপ্তর	এসভিআরএস ২০২১ (পৃষ্ঠা ১১১), ইউনিসেফ, আরপিআইপি; ভলিউম-১, এমআইএস (ডিজিএইচএস), এমআইএস (ডিজিএফপি) ৮ম পঞ্চবার্ষিকী পরিকল্পনা (অধ্যায় ১০, পৃ:৫২২ এ দেয়া ২০২৫ সালের টার্গেট অর্জনের নিমিত্ত)
মোট প্রজনন হার (TFR) (হাস) ২০২৫ সালের টার্গেট ২.০	মোট প্রজনন হার (TFR)	প্রতি মহিলা	২.০৪	২.০২	২.০১	২.০০৫	২.০	স্থানীয় সরকার বিভাগ, স্বাস্থ্য সেবা বিভাগ এবং স্বাস্থ্য অধিদপ্তর	৮ম পঞ্চবার্ষিকী পরিকল্পনা (অর্থ বিভাগ প্রণীত খসড়া- মার্চ/২০২২, এর পৃষ্ঠা নং-৫৮২), ৮ম পঞ্চবার্ষিকী পরিকল্পনা (অধ্যায় ১০, পৃ:৫২২ এ দেয়া ২০২৫ সালের টার্গেট অর্জনের নিমিত্ত), এসভিআরএস ২০২১ (পৃষ্ঠা ১১১), ইউনিসেফ, আরপিআইপি; ভলিউম-১, এমআইএস (ডিজিএইচএস), এমআইএস (ডিজিএফপি)

ফলাফল/প্রভাব	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	একক	প্রকৃত অর্জন		লক্ষ্যমাত্রা ২০২৪-২৫	প্রক্ষেপণ		নির্ধারিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের ক্ষেত্রে যৌথভাবে দায়িত্বপ্রাপ্ত মন্ত্রণালয়/বিভাগ/ সংস্থাসমূহের নাম	উপাস্তসূত্র
			২০২২- ২৩	২০২৩- ২৪		২০২৫- ২৬	২০২৬- ২৭		
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০
সকল বিভাগীয় শহরে মেডিকেল বিশ্ববিদ্যালয় স্থাপন (টার্গেট-২০৩০ সালের মধ্যে ১ টি করে মেডিকেল বিশ্ববিদ্যালয় সকল বিভাগীয় শহরের জন্য)	মেডিকেল বিশ্ববিদ্যালয় স্থাপনকৃত	সংখ্যা	০১	০১	০১	০১	০১	স্বাস্থ্য সেবা বিভাগ, স্বাস্থ্য অধিদপ্তর এবং স্বাস্থ্য প্রকৌশল অধিদপ্তর	সরকারি নির্বাচনী ইশতেহার এবং বুলস অব বিজনেস (৩) অনুসারে ডেন্টাল কলেজ এবং ডেন্টাল বিশ্ববিদ্যালয় সম্পর্কিত বিষয় বাস্তবায়ন সংক্রান্ত
সকল ইউনিয়নে (সদর উপজেলা ব্যতিত) স্বাস্থ্য ও পরিবার কল্যাণ কেন্দ্র নির্মাণ (টার্গেট- ২০৩০ সালের মধ্যে সকল ইউনিয়নের জন্য)	স্বাস্থ্য ও পরিবার কল্যাণ কেন্দ্র স্থাপনকৃত	ক্রমপঞ্জিভূত	৩৩৭৩	৩৩৮১	৩৩৮৪	৩৩৮৬	৩৩৮৯	স্বাস্থ্য সেবা বিভাগ এবং স্বাস্থ্য প্রকৌশল অধিদপ্তর	টেকসই উন্নয়ন লক্ষ্যমাত্রা-৩ অনুসারে : স্বাস্থ্য ও পরিবার পরিকল্পনা এবং জনসংখ্যা খাতের পরিকল্পিত উন্নয়ন, অবকাঠামোগত উন্নয়ন আবশ্যিক। অষ্টম পঞ্চবার্ষিকী পরিকল্পনা অনুসারে (পৃষ্ঠা নং ৫২৩ ও ৫৩৬) ভৌত অবকাঠামো ও স্বাস্থ্য স্থাপনা নির্মাণ প্রয়োজন।
গবেষণার সুযোগ সম্প্রসারণ (২০২৫ সাল পর্যন্ত বাৎসরিক টার্গেট ২ টি)	মেডিকেল/ ডেন্টাল জার্নাল প্রকাশিত	সংখ্যা	০২	০২	০২	০২	০২	স্বাস্থ্য সেবা বিভাগ এবং স্বাস্থ্য অধিদপ্তর	জাতীয় স্বাস্থ্য নীতি ২০১১ অনুসারে চলমান চ্যালেঞ্জ মোকাবেলায় [(ঢ) ও (ট) অনুসারে] স্বাস্থ্য খাতে গবেষণা ও প্রশিক্ষণ বৃদ্ধি আবশ্যিক। বুলস অব বিজনেস (৬) অনুসারে গবেষণার সুযোগ সম্প্রসারণ ও প্রশিক্ষণ বৃদ্ধি আবশ্যিক। স্মার্ট বাংলাদেশ (খসড়া) এর স্বাস্থ্য খাতের নির্দেশনায় পৃষ্ঠা ২১-এর ৫নং প্যারায় সিটিজেন সার্ভের কথা বলা আছে। পাতা ২৬ এ সংশ্লিষ্ট সংস্থার সঙ্কটওয়ার হালনাগাদের কথা বলা আছে।
প্রশিক্ষণের সুযোগ সম্প্রসারণ (২০২৪ সালে মধ্যে ১৫টি সমসাময়িক বিষয়ে বিভাগের সকল কর্মকর্তা/কর্মচারী- কে প্রশিক্ষণ প্রদান)	বিভাগের কর্মকর্তা/কর্মচা রীগণের সক্ষমতা উন্নয়নে সমসাময়িক বিষয় নিয়ে	সংখ্যা	৮	১০	১২	১৪	১৬	নিপোর্ট	জাতীয় স্বাস্থ্য নীতি ২০১১ অনুসারে চলমান চ্যালেঞ্জ মোকাবেলায় [(ঢ) ও (ট) অনুসারে] স্বাস্থ্য খাতে গবেষণা ও প্রশিক্ষণ বৃদ্ধি আবশ্যিক। বুলস অব বিজনেস (৬) অনুসারে গবেষণার সুযোগ সম্প্রসারণ ও প্রশিক্ষণ বৃদ্ধি আবশ্যিক। স্মার্ট বাংলাদেশ (খসড়া) এর স্বাস্থ্য খাতের নির্দেশনায় পৃষ্ঠা ২১-এর ৫নং প্যারায় সিটিজেন সার্ভের কথা বলা আছে। পাতা ২৬ এ

ফলাফল/প্রভাব	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	একক	প্রকৃত অর্জন		লক্ষ্যমাত্রা ২০২৪-২৫	প্রক্ষেপণ		নির্ধারিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের ক্ষেত্রে যৌথভাবে দায়িত্বপ্রাপ্ত মন্ত্রণালয়/বিভাগ/ সংস্থাসমূহের নাম	উপাস্তসূত্র
			২০২২- ২৩	২০২৩- ২৪		২০২৫- ২৬	২০২৬- ২৭		
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০
	লার্নিং সেশন অনুষ্ঠিত								সংশ্লিষ্ট সংস্থার সফটওয়্যার হালনাগাদের কথা বলা আছে। পাতা ২২-এর এ পর্যবেক্ষণ কলামে প্রশিক্ষণের কথা বলা হয়েছে।
পেনশন কেইস নিষ্পত্তি (২০২৫ সালের মধ্যে সক্ষমতা বৃদ্ধিপূর্বক বাৎসরিক প্রাপ্ত পেনশন কেইসের ৭০% নিষ্পত্তি)	পেনশন কেইস নিষ্পত্তি করণ	শতকরা	৪৮	৫০	৬০	৬৫	৭০	পরিবার পরিকল্পনা অধিদপ্তর, স্বাস্থ্য অধিদপ্তর এবং নিপোর্ট	রুলস অব বিজনেস (২২) অনুসারে, আর্থিক বিষয় নিষ্পত্তি সংক্রান্ত।

সেকশন ৩
কর্মসম্পাদন পরিকল্পনা

কৌশলগত উদ্দেশ্য	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান	কার্যক্রম	কর্ম-সম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্ম-সম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন		লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৪-২৫					প্রক্ষেপণ	
							২০২২-২৩	২০২৩-২৪	অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে	২০২৫-২৬	২০২৬-২৭
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩	১৪	১৫	১৬
এপিএ স্বাক্ষরকারী অফিসের কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ (allocation of business অনুযায়ী)															
[১] একাডেমিক কার্যক্রম নিশ্চিতকরণ	২৫	[১.১] একাডেমিক ক্যালেন্ডার	[১.১.১] ক্যালেন্ডার প্রণয়ন	তারিখ	তারিখ	৫		১০.০৮.২৩	২৫.০৭.২৪	১৫.০৮.২৪	০৫.০৯.২৪	২৬.০৯.২৪	১০.১০.২৪	১৭.০৭.২৫	১৬.০৭.২৬
		[১.১.২] বাস্তবায়নের হার	গড়	%	৫		??	৯০	৮৫	৮০	৭০	৬৫	৯৫	৯৫	
		[১.২] ভিজিটেশন টিম	[১.২.১] ফেইজ কমিটি	তারিখ	তারিখ	৫		৩১.১২.২৩	০৮.০৮.২৪	২৯.০৮.২৪	১৯.০৯.২৪	০৩.১০.২৪	১৭.১০.২৪	৩১.০৭.২৫	৩০.০৭.২৬
		[১.২.২] রিপোর্ট দাখিল	সমষ্টি	সংখ্যা	৫		২ (??)	১০	৯	৮	৭	৬	১০	১২	
		[১.৩] শিক্ষক মূল্যায়ন	[১.৩.১] শিক্ষক মূল্যায়ন	সমষ্টি	শিক্ষক সংখ্যা	৫		??	১৫	১৩	১২	১০	৯	৩০	৪০
[২] শিক্ষার্থী পাঠদান ও শিক্ষক প্রশিক্ষণের মাধ্যমে শিক্ষকদের দক্ষতা বৃদ্ধি করে গুণগত মানোন্নয়ন	২৫	[২.১] তত্ত্বীয় ক্লাস গ্রহণ	[২.১.১] ফেজ-১ এর সকল বিষয়ে পাঠদান	সমষ্টি	ক্লাস সংখ্যা	৩		৩০৪ (??)	৪৩১	৩৮৮	৩৪৫	৩০২	২৫৯	৪৩১	৪৩১
		[২.১.২] ফেজ-২ এর সকল বিষয়ে পাঠদান	সমষ্টি	ক্লাস সংখ্যা	৩		১৮৯ (??)	২৩৬	২১৩	১৮৯	১৬৬	১৪২	২৩৬	২৩৬	
		[২.১.৩] ফেজ-৩ এর সকল বিষয়ে পাঠদান	সমষ্টি	ক্লাস সংখ্যা	৩		৩৮২ (??)	২৮১	২৫৩	২২৫	১৯৭	১৬৯	২৮১	২৮১	
		[২.১.৪] ফেজ-৪ এর সকল বিষয়ে পাঠদান	সমষ্টি	ক্লাস সংখ্যা	৩		৩৩২ (??)	৭৩০	৬৫৭	৫৮৪	৫১১	৪৩৮	৭৩০	৭৩০	
		[২.২] ব্যবহারিক ও	[২.২.১] ফেজ-১ এর সকল বিষয়ে পাঠদান	সমষ্টি	ক্লাস সংখ্যা	৩		৭০৮ (??)	৭৭০	৬৯৩	৬১৬	৫৩৯	৪৬২	৭৭০	৭৭০

কৌশলগত উদ্দেশ্য	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান	কার্যক্রম	কর্ম-সম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্ম-সম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন		লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৪-২৫					প্রক্ষেপণ			
							২০২২-২৩	২০২৩-২৪	অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে	২০২৫-২৬	২০২৬-২৭		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%				
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩	১৪	১৫	১৬		
		টিউটোরিয়াল ক্লাস গ্রহণ	[২.২.২] ফেজ-২ এর সকল বিষয়ে পাঠদান	সমষ্টি	ক্লাশ সংখ্যা	৩		২০৭	২৩৪	২১১	১৮৮	১৬৫	১৪১	২৩৪	২৩৪		
			[২.২.৩] ফেজ-৩ এর সকল বিষয়ে পাঠদান	সমষ্টি	ক্লাশ সংখ্যা	৩		৯১১	৪২২	৩৮০	৩৩৮	২৯৬	২৫৪	৪২২	৪২২		
			[২.২.৪] ফেজ-৪ এর সকল বিষয়ে পাঠদান	সমষ্টি	ক্লাশ সংখ্যা	৪		২২২৮	৮৩৭	৭৫৪	৬৭০	৫৮৭	৫০৩	৮৩৭	৮৩৭		
[৩] শিক্ষক, চিকিৎসক, কর্মকর্তা ও কর্মচারীদের প্রশিক্ষণ	২০	[৩.১] প্রশিক্ষণ	[৩.১.১] টিচিং ম্যাথডোলজি /আন্তঃ কলেজ প্রশিক্ষণ	সমষ্টি	শিক্ষক সংখ্যা	৫		১২	১৫	১৩	১২	১০	৯	৩০	৪০		
			[৩.১.২] পেরিওডেন্টোলজী, প্রস্থোডন্টিকস, কনজারভেটিভ ডেন্টাল্টি এন্ড এন্ডোডন্টিকস, ওরাল এন্ড ম্যাক্সিলোফেসিয়াল সার্জারী, অর্থোডন্টিক্স বিভাগে হাতে কলমে প্রশিক্ষণ (Major/minor/emergency/intervention)	সমষ্টি	প্রশিক্ষণ সেশন সংখ্যা	৫											
			[৩.১.৩] সিএমই (CME) আয়োজন	সমষ্টি	সংখ্যা	৫		৩০	৩০	২৭	২৪	২১	১৮	৩০	৪০		

সংযোজনী-১ (শব্দসংক্ষেপ)

ক্রমিক নম্বর	শব্দসংক্ষেপ (Acronyms)	বিবরণ
১	CME	Centre for Medical Education
২	DDC	Dhaka Dental College
৩	DDCH	Dhaka Dental College Hospital
৪	DLT	Distant Learning Theatre
৫	CME	Continued Medical Education

সংযোজনী-২: কর্মসম্পাদন ব্যবস্থাপনা ও প্রমাণক

কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	বাস্তবায়নকারী অনুবিভাগ, অধিশাখা, শাখা	লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের প্রমাণক
[১.১] একাডেমিক ক্যালেন্ডার	[১.১.১] ক্যালেন্ডার প্রনয়ণ	অধ্যক্ষ, ঢাকা ডেন্টাল কলেজ	একাডেমিক ক্যালেন্ডারের কপি
	[১.১.২] বাস্তবায়নের হার	অধ্যক্ষ, ঢাকা ডেন্টাল কলেজ	১ম বর্ষের ওরিয়েন্টেশনের অফিস আদেশ/জি.ও.
[১.২] ভিজিলাস টিম	[১.২.১] ফেইজ কমিটি	অধ্যক্ষ, ঢাকা ডেন্টাল কলেজ	ফেইজ কমিটির অফিস আদেশ/জি.ও.
	[১.২.২] রিপোর্ট দাখিল	অধ্যক্ষ, ঢাকা ডেন্টাল কলেজ	ফেইজ কমিটির মিটিং এর বিবরণী ও রিপোর্টের কপি
[১.৩] শিক্ষক মূল্যায়ন	[১.৩.১] শিক্ষক মূল্যায়ন	অধ্যক্ষ, ঢাকা ডেন্টাল কলেজ	শিক্ষক মূল্যায়নের কপি
[২.১] তত্ত্বীয় ক্লাস গ্রহণ	[২.১.১] ফেজ-১ এর সকল বিষয়ে পাঠদান	অধ্যক্ষ, ঢাকা ডেন্টাল কলেজ	ফেইজ কমিটির মিটিং এর বিবরণী ও সামারি শীট
	[২.১.২] ফেজ-২ এর সকল বিষয়ে পাঠদান	অধ্যক্ষ, ঢাকা ডেন্টাল কলেজ	ফেইজ কমিটির মিটিং এর বিবরণী ও সামারি শীট
	[২.১.৩] ফেজ-৩ এর সকল বিষয়ে পাঠদান	অধ্যক্ষ, ঢাকা ডেন্টাল কলেজ	ফেইজ কমিটির মিটিং এর বিবরণী ও সামারি শীট
	[২.১.৪] ফেজ-৪ এর সকল বিষয়ে পাঠদান	অধ্যক্ষ, ঢাকা ডেন্টাল কলেজ	ফেইজ কমিটির মিটিং এর বিবরণী ও সামারি শীট
[২.২] ব্যবহারিক ও টিউটোরিয়াল ক্লাস গ্রহণ	[২.২.১] ফেজ-১ এর সকল বিষয়ে পাঠদান	অধ্যক্ষ, ঢাকা ডেন্টাল কলেজ	ফেইজ কমিটির মিটিং এর বিবরণী ও সামারি শীট
	[২.২.২] ফেজ-২ এর সকল বিষয়ে পাঠদান	অধ্যক্ষ, ঢাকা ডেন্টাল কলেজ	ফেইজ কমিটির মিটিং এর বিবরণী ও সামারি শীট
	[২.২.৩] ফেজ-৩ এর সকল বিষয়ে পাঠদান	অধ্যক্ষ, ঢাকা ডেন্টাল কলেজ	ফেইজ কমিটির মিটিং এর বিবরণী ও সামারি শীট
	[২.২.৪] ফেজ-৪ এর সকল বিষয়ে পাঠদান	অধ্যক্ষ, ঢাকা ডেন্টাল কলেজ	ফেইজ কমিটির মিটিং এর বিবরণী ও সামারি শীট
[৩] শিক্ষক, চিকিৎসক, কর্মকর্তা ও কর্মচারীদের প্রশিক্ষণ	[৩.১.১] টিচিং ম্যাথডোলজি /আন্তঃ কলেজ প্রশিক্ষণ	পরিচালক, সিএমই	সরকারি আদেশের/জি.ও. এর অফিস কপি
	[৩.১.২] পেরিওডেন্টালজী, প্রস্টোডন্টিকস, কনজারভেটিভ ডেন্টিস্ট্রি এন্ড এন্ডোডন্টিকস, ওরাল এন্ড ম্যাক্সিলোফেসিয়াল সার্জারী, অর্থোডন্টিক্স বিভাগে হাতে কলমে প্রশিক্ষণ (Major/minor/emergency/ intervention)	অধ্যক্ষ, ঢাকা ডেন্টাল কলেজ	সরকারি আদেশের/জি.ও. এর অফিস কপি ও সামারি শীট
	[৩.১.৩] সিএমই (CME) আয়োজন	অধ্যক্ষ, ঢাকা ডেন্টাল কলেজ	সরকারি আদেশের/জি.ও. এর অফিস কপি ও সিএমই এর রুটিনের কপি
	[৩.১.৪] মর্নিং সেশন/কেস প্রেজেন্টেশন/গ্রান্ড রাউন্ড আয়োজন	অধ্যক্ষ, ঢাকা ডেন্টাল কলেজ	সরকারি আদেশের/জি.ও. এর অফিস কপি ও সামারি শীট

সংযোজনী-৩: অন্য অফিসের সঙ্গে সংশ্লিষ্ট কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ

কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	যেসকল অফিসের সাথে সংশ্লিষ্ট	সংশ্লিষ্ট অফিসের সাথে কার্যক্রম সমন্বয়ের কৌশল
[৩.১] প্রশিক্ষণ	[৩.১.১] টিচিং ম্যাথডোলজি /আন্তঃ কলেজ প্রশিক্ষণ	(CME) Centre for Medical Education	পত্র যোগাযোগ

সংযোজনী ৪

যেসব নীতি/পরিকল্পনার আলোকে কর্মসম্পাদন পরিকল্পনা প্রস্তুত করা হয়েছে

ক্রমিক	নীতি/পরিকল্পনার নাম	নীতি/পরিকল্পনার যে অংশের আলোকে এপিএ'র কার্যক্রম গ্রহণ করা হয়েছে	এপিএ'র সংশ্লিষ্ট কার্যক্রম	মন্তব্য
১	৮ম পঞ্চবার্ষিক পরিকল্পনা	অধ্যায় ১০	[২] শিক্ষার্থী পাঠদান ও শিক্ষক প্রশিক্ষণের মাধ্যমে শিক্ষকদের দক্ষতা বৃদ্ধি করে গুণগত মানোন্নয়ন [৩.১.১] টিচিং ম্যাথডোলজি /আন্তঃ কলেজ প্রশিক্ষণ [৩.১.৩] সিএমই (CME) আয়োজন	
২	বাংলাদেশ প্রেক্ষিত পরিকল্পনা ২০২১-২০৪১	অধ্যায় ৫	[৩] শিক্ষক, চিকিৎসক, কর্মকর্তা ও কর্মচারীদের প্রশিক্ষণ	
৩	জাতীয় স্বাস্থ্য নীতি ২০১১	মূল লক্ষ্য – ১৩, মূলনীতি – ১২, কর্মকৌশল – ২৫(ঘ)	[২] শিক্ষার্থী পাঠদান ও শিক্ষক প্রশিক্ষণের মাধ্যমে শিক্ষকদের দক্ষতা বৃদ্ধি করে গুণগত মানোন্নয়ন [৩] শিক্ষক, চিকিৎসক, কর্মকর্তা ও কর্মচারীদের প্রশিক্ষণ	